

**Datum:** Rijeka, 29. srpnja 2022.

**Kolegij:** Primaljska njega kod komplikacija u puerperiju

**Voditelj:** Magdalena Kurbanović, univ. bacc. obs., mag. med. techn.

**e-mail voditelja:** magdalena.kurbanovic@uniri.hr

**Katedra:** Katedra za primaljstvo

**Studij:** Preddiplomski stručni studiji - Primaljstvo redovni

**Godina studija:** 3

**Akadska godina:** 2022./2023.

## IZVEDBENI NASTAVNI PLAN

**Podaci o kolegiju (kratak opis kolegija, opće upute, gdje se i u kojem obliku organizira nastava, potreban pribor, upute o pohađanju i pripremi za nastavu, obveze studenata i sl.):**

Kolegij **Primaljska njega kod komplikacija u puerperiju** je obvezni kolegij na trećoj godini Stručnog studija primaljstva i sastoji se od 15 sati predavanja i 30 sati vježbi, 0 seminara, ukupno 45 sati (**2 ECTS**).

Kolegij se izvodi u zgradi Fakulteta zdravstvenih studija i Klinikama, Zavodima i odjelima KBC Rijeka.

**Cilj predmeta je upoznati studente s djelokrugom rada te pojedinačno intervencijama primaljske skrbi kod komplikacija u babinju. Naglasak je stavljen na osposobljavanje studenata (usvajanje znanja i vještina) za prepoznavanje nepravilnosti u babinju, procjenu stanja babinjače i izvođenje intervencija kod različitih nepravilnosti u babinju.**

Nakon položenog predmeta student će biti osposobljen: \*

- prepoznati hitna stanja u babinju; provesti intervencije primaljske skrbi i sudjelovati u liječenju
- prepoznati nepravilnosti trećeg i četvrtog porođajnog doba; provesti intervencije primaljske skrbi
- provesti edukaciju babinjače o toaleti epiziotomijske rane i rupture međice, predvidjeti nepravilnosti cijeljenja rane, prepoznati simptome infekcije i dehiscijencije
- prepoznati postpartalne psihičke poremećaje; predvidjeti njihov tijek i sudjelovati u liječenju
- provesti postoperativnu skrb babinjače, prepoznati postoperativne tegobe i komplikacije
- procijeniti uspješnost dojenja i utvrditi nepravilnosti
- prepoznati probleme dojenja i riješiti ih

- provesti edukaciju majke o izdajanju, objasniti pohranjivanje majčinog mlijeka

### Popis obvezne ispitne literature:

1. Marshall JE, Raynor MD, ur. Myles Textbook for Midwives. 17. izd. London: Elsevier Health Sciences; 2020.
2. Medforth J. i sur., ur. Oxford Handbook of Midwifery. 3. izd. Oxford: Oxford University Press; 2017.
3. Macdonald S, Magill – Cuerden J, ur. Mayes' Midwifery. 14. izd. Edinburgh: Elsevier; 2011.

### Popis dopunske literature:

1. Macones GA, Caughey AB, Wood SL, Wrench IJ, Huang J, Norman M, Pettersson K, Fawcett WJ, Shalabi MM, Metcalfe A, Gramlich L, Nelson G, Wilson RD. Guidelines for postoperative care in cesarean delivery: Enhanced Recovery After Surgery (ERAS) Society recommendations (part 3). Am J Obstet Gynecol. 2019;221(3):247.e1-247.e9.
2. Amir LH; Academy of Breastfeeding Medicine Protocol Committee. ABM clinical protocol #4: Mastitis, revised March 2014. Breastfeed Med. 2014;9(5):239-43.
3. Kellams A, Harrel C, Omege S, Gregory C, Rosen-Carole C. ABM Clinical Protocol #3: Supplementary Feedings in the Healthy Term Breastfed Neonate, Revised 2017. Breastfeed Med. 2017;12:188-198.
4. Johnson HM, Eglash A, Mitchell KB, Leeper K, Smillie CM, Moore-Ostby L, Manson N, Simon L. ABM Clinical Protocol #32: Management of Hyperlactation. Breastfeed Med. 2020;15(3):129-134
5. Sriraman NK, Melvin K, Meltzer-Brody S. ABM Clinical Protocol #18: Use of Antidepressants in Breastfeeding Mothers. Breastfeed Med. 2015;10(6)
6. Berens P, Labbok M; Academy of Breastfeeding Medicine. ABM Clinical Protocol #13: Contraception During Breastfeeding, Revised 2015. Breastfeed Med. 2015;10(1):3-12

## Nastavni plan:

### Popis predavanja (s naslovima i pojašnjenjem):

#### **P1. Uvod u predmet; Puerperij; nepravilnosti ranog postpartalnog razdoblja**

- upoznavanje studenata sa sadržajem predmeta, obvezama tijekom predavanja i vježbi te kriterijem ocjenjivanja odnosno načinom polaganja pojedinih dijelova ispita s njihovim bodovanjem. Poseban osvrt na odredbe Direktive 2005/36 u izvođenju kliničkih vježbi s ishodima učenja i kompetencijama nakon položenog predmeta.
- Prijem babinjače na odjel, anamneza babinjače, vođenje primaljske dokumentacije; normalan tijek puerperija; nepravilnosti trećeg i četvrtog porođajnog doba, retenirana posteljica; rano postpartalno krvarenje; involucija uterusa; subinvolucija uterusa; eklampsija;
- **Ishodi učenja:** provesti primitak babinjače na postnatalni odjel, prepoznati normalan tijek puerperija; prepoznati nepravilnosti trećeg i četvrtog porođajnog doba, razlikovati načine odljuštenja posteljice, procijeniti znakove odljuštenja posteljice; prepoznati nepravilnosti; primijeniti primaljske intervencije kod retencije posteljice; procijeniti involuciju uterusa; prepoznati simptome subinvolucije uterusa; prepoznati hitna stanja u puerperiju - eklampsiju; sudjelovati u liječenju i provesti intervencije primaljske skrbi kod eklampsije u puerperiju.

#### **P2. Nepravilnosti kasnog postpartalnog razdoblja**

- Nepravilna krvarenja u babinju, puerperalne infekcije, puerperalna sepsa; tromboembolija puerperalis, bolesti mokraćnog sustava, poteškoće sa eliminacijom stolice u puerperiju; postupak s Rh negativnom babinjačom, postoperativna skrb babinjače; smjernice za postoperativnu skrb
- **Ishodi učenja:** procijeniti lohije; procijeniti funkcije eliminacije u babinju; provesti edukaciju babinjače s inkontinencijom; provesti postoperativnu skrb babinjače; prepoznati postoperativne tegobe i komplikacije; provesti intervencije primaljske skrbi u ublažavanju tegoba i prevenciji komplikacija; provesti kateterizaciju mokraćnog mjehura; prepoznati edeme, varikozitete i znakove tromboembolije; provesti postupke prevencije tromboembolije

#### **P3. Opstetričke hitnoće u puerperiju; bol u puerperiju;**

- Koagulopatije u puerperiju, DIK; bol u puerperiju; cijeljenje ozljeda perineuma; ublažavanje perinealne boli; vulvovaginalni hematom; prepoznavanje životnougrožavajućih stanja u puerperiju; ljestvice ranih znakova životnougrožavajućih stanja; SBAR komunikacija unutar zdravstvenog tima
- **Ishodi učenja:** prepoznati rane znakove postnatalnih opstetričkih hitnoća; upotrebljavati skale za tano prepoznavanje opstetričkih hitnoća; učinkovito komunicirati s članovima multidisciplinarnog tima kod opstetričkih hitnoća; procijeniti cijeljenje perineuma;

provesti edukaciju babinjače o toaleti međice i rane od epiziotomije; procijeniti razine boli kod babinjače; provesti nefarmakološke intervencije ublažavanja perinealne boli

#### **P4. Komplikacije u laktaciji**

- Prihvata djeteta na prsa, pravilna tehnika dojenja, procjena uspješnosti dojenja, problemi dojenja, mastitis, postupci prevencije i liječenja, lijekovi i dojenje, bolesti majke i dojenje, bolesti novorođenčeta i dojenje; ablaktacija; suplementacija hranjenja novorođenčeta
- **Ishodi učenja:** procijeniti uspješnost dojenja; prepoznati nepravilnosti kod dojenja i moguće posljedice; provesti pomoć u rješavanju problema dojenja; navesti medicinske razloge za ablaktaciju, prepoznati utjecaj različitih bolesti dojilje na dojenje; prepoznati stanja i bolesti djeteta koja mogu ometati ili otežavati dojenje; provesti metode suplementacije alternativnim metodama hranjenja, provesti pravilnu pripremu novorođenačke formule

#### **P5. Mentalno zdravlje u puerperiju; seksualni odnosi u puerperiju**

- Psihološki kontekst porođaja; anksioznost u puerperiju; refleksija o porođaju; supervizija; postpartalna tuga; D-MER; postnatalna depresija; postpartalna psihoza; postpartalni PTSP; seksualni odnosi u puerperiju; kontracepcija u puerperiju
- **Ishodi učenja:** razlikovati poremećaje mentalnog zdravlja u puerperiju; procijeniti mentalno zdravlje babinjače; upotrebljavati Edingburšku skalu; prepoznati poremećaje mentalnog zdravlja; kritički procijeniti utjecaj intervencija u porođaju na iskustvo rađanja; provesti superviziju; provesti edukaciju o seksualnim odnosima i metodama kontracepcije u puerperiju

#### **Popis seminara s pojašnjenjem:**

Nije predviđeno.

#### **Popis vježbi s pojašnjenjem:**

Prema Direktivi 2005/36/EC praktično i kliničko obrazovanje treba obuhvatiti:

- \* Nadzor i skrb za 40 žena kod kojih postoji rizik u trudnoći, porodu ili postporodnom razdoblju.
  - \* Nadzor i njega (uključujući pregled) najmanje 100 žena nakon poroda i zdravih novorođenčadi.
  - \* Skrb za ženu kod patoloških stanja u ginekologiji i porodništvu
- Vježbe se provode na Klinici za ginekologiju i porodništvo KBC-a Rijeka

Student se upoznaje s djelokrugom rada i pojedinačno intervencijama primaljske skrbi:

Primaljska skrb kod komplikacija u puerperiju:

- Anamneza babinjače, vođenje primaljske dokumentacije
- Primitak babinjače na postnatalni odjel
- Uspostavljanje odnosa povjerenja te dobre komunikacije s babinjačom
- Opći pregled babinjače, mjerenje vitalnih funkcija

- Kontrola mokrenja i stolice
- Priprema instrumenata, materijala i pribora za pregled babinjače
- Vaginalni pregled babinjače
- Kontrola krvarenja
- Praćenje visine fundusa
- Edukacija babinjače o dojenju
- Prihvat djeteta na prsa
- Pomoć majci kod dojenja
- Procjena uspješnosti dojenja
- Problemi dojenja, edukacija majke
- Higijena dojki
- Vrste majčinog mlijeka, sastav mlijeka
- Tehnika dojenja, položaji majke i djeteta kod dojenja
- Masaža dojki i izdajanje
- Pohranjivanje mlijeka
- Alternativne metode hranjenja novorođenčeta
- Suplementacija hranjenja novorođenčeta
- Pomoć majci kod njege novorođenčeta
- Edukacija majke u njezi novorođenčeta
- Postoperativna skrb babinjače nakon S.C.,
- Prevencija postoperativnih komplikacija
- Ublažavanje postoperativnih tegoba
- Skrb o babinjači nakon primjene epiduralne i spinalne anestezije
- Venepunkcija, uzimanje uzoraka krvi za laboratorijsku analizu
- Uzimanje uzoraka urina i ostalih izlučevina
- Primjena lijekova
- Otpust babinjače iz rodilišta, upute majci kod otpusta

### Obveze studenata:

Obveze studenta prema predmetu odnose se na redovito pohađanje nastave koje je određeno prema Pravilniku o studiranju. Pohađanje kliničkih vježbi obaveza je u potpunoj satnici vježbi. Za evidenciju prisutnosti studenata na predavanjima/seminarima/vježbama koristit će se potpisne liste.

Studenti su obvezni redovito pohađati i aktivno sudjelovati u svim oblicima nastave.

Uvjet za pristupanje predmetu je položen ispit iz predmeta Primaljska njega u puerperiju/II. godina studija primaljstva.

### Ispit (način polaganja ispita, opis pisanog/usmenog/praktičnog dijela ispita, način bodovanja, kriterij ocjenjivanja):

ECTS bodovni sustav ocjenjivanja:

Ocjenjivanje studenata provodi se prema važećem **Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci**, odnosno Odluci o izmjenama i dopunama **Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci** te Odluci Fakultetskog vijeća Fakulteta zdravstvenih studija usvojenoj na sjednici održanoj 14. lipnja 2018. prema kojoj studenti na pojedinom predmetu od 100% ocjenskih bodova tijekom nastave mogu ostvariti najviše **50% ocjenskih bodova**, dok se preostalih **50% ocjenskih bodova** ostvaruje na završnom ispitu.

**Od maksimalnih 50% ocjenskih bodova koje je moguće ostvariti tijekom nastave, student mora ostvariti minimalno 25% ocjenskih bodova da bi pristupio završnom ispitu, pod uvjetom da je pozitivno ocijenjen po svim elementima ocjenjivanja kroz nastavu.**

Student koji je ostvario manje od 25% ocjenskih bodova (F ocjenska kategorija) nema pravo izlaska na završni ispit te mora ponovno upisati predmet u sljedećoj akademskoj godini.

Ocjenjivanje studenata vrši se primjenom ECTS (A-F) i brojčanog sustava (5-1).

**Ocjenske bodove student stječe na sljedeći način:**

**1. Tijekom nastave student može ostvariti maksimalno 50% / minimalno 25% ocjenskih bodova, a ocjenjuje se:**

- a) refleksije (do 10% ocjenskih bodova)
- b) seminarski rad (do 10% ocjenskih bodova)
- c) vježbe (do 10% ocjenskih bodova)
- d) kolokvij (do 20% ocjenskih bodova)

**a) Refleksije (do 10% ocjenskih bodova)**

Po završetku nastave student će opisati jedno iskustvo primaljske skrbi stečeno tijekom kliničkih vježbi prema Gibbsovom refleksivnom ciklusu. Na osnovi predane zadaće student može ostvariti maksimalno 10% ocjenskih bodova. Postignuti rezultati pojedinog studenta boduju se na sljedeći način::

ocjena	% ocjenski bodovi
5	10
4	8
3	7
2	5
1	0

**b) Seminarski rad (do 10% ocjenskih bodova)**

Na zadanu temu student treba napisati seminarski rad i iz njega pripremiti i održati prezentaciju na osnovu čega može ostvariti maksimalno 10% ocjenskih bodova. Cilj pisanja i prezentacije seminarskog rada je proširivanje znanja iz primaljske skrbi ali i razvijanje pismenog i usmenog izražavanja, služenje literaturom i pretraživanje informacija odnosno razvijanje primaljstva temeljenog na dokazima i njegove primjene u praksi.

Pojedinačno se ocjenjuje sadržaj i stil napisanog seminarskog rada te prezentacija istog, a konačna ocjena je aritmetička sredina postignutih rezultata pojedinog studenta, koja se boduje na sljedeći način:

ocjena	% ocjenski bodovi
5	10
4	8
3	7
2	5
1	0

### c) Vježbe (do 10% ocjenskih bodova)

Student je obvezan pohađati vježbe redovito prema izrađenom rasporedu i biti aktivno uključen u njihovo izvođenje. Izmjene u rasporedu ili zamjene vježbovnih skupina nisu dozvoljene bez suglasnosti **voditelja predmeta**. Izostanak s vježbi dozvoljen je **isključivo zbog zdravstvenih razloga** što se opravdava liječničkom ispričnicom, a nadoknada vježbi je obvezna bez obzira da li se radi o opravdanom ili neopravdanom izostanku i broju sati izostanka. Nadoknada je moguća isključivo uz prethodni dogovor s voditeljem predmeta. **Ukoliko vježbe nisu odrađene 100% planirane satnice** student će biti ocijenjen ocjenom nedovoljan (1) i gubi mogućnost izlaska na završni ispit do odrade vježbi u cijelosti

Vježbe se izvode u kabinetu i Klinici pod vodstvom mentora koji prati i ocjenjuje svakog studenta pojedinačno. Ukoliko je u izvođenje vježbi uključeno više mentora, svaki mentor pojedinačno predlaže ocjenu za svoj dio mentoriranja, temeljem kojih će se zaključiti ocjena iz vježbi na klinici. Elementi koji se ocjenjuju su rad u timu, inicijativa i interes, pravodobnost i redovitost dolaženje na vježbe te teorijska priprema i učenje tijekom vježbi, a zaključna ocjena iz vježbi na klinici je aritmetička sredina postignutih rezultata pojedinog studenta. Nakon provedenih vježbi na Klinici, pozitivno ocijenjen student može pristupiti provjeri stečenih vještina, odnosno praktičnoj provedbi intervencija primaljske njege. Razinu samostalnosti pri izvođenju postavljenog zadatka, kao i njegovu teorijsku osnovu ocjenjuje voditelj predmeta, zajedno sa sustručnjakom za pojedino područje primaljske njege.

Konačna ocjena iz vježbi je aritmetička sredina ocjena iz kliničkih vježbi i praktične provedbe postavljenog zadatka:

ocjena	% ocjenski bodovi
5	10
4	8
3	7
2	5
1	0

### d) Kolokvij (do 20% ocjenskih bodova)

Tijekom nastave student će pristupiti pismenoj provjeri znanja kroz kolokvij na osnovi čega može ostvariti maksimalno 15% ocjenskih bodova. Student na istom mora biti pozitivno ocijenjen pri čemu je prolaznost 50% uspješno riješenih ispitnih zadataka s minimalno 7,5%

ocjenskih bodova. Negativno ocijenjen student ima priliku za još jedan popravni kolokvij te ukoliko na njemu zadovolji, ocjena može biti jedino dovoljan (2) i ostvariti najviše 7,5% ocjenskih bodova. Postignuti rezultati pojedinog studenta boduju se na sljedeći način:

ocjena	% ocjenski bodovi
5	20
4	17
3	14
2	10
1	0

**2. Na završnom ispitu student može ostvariti maksimalno 50% / minimalno 25% ocjenskih bodova, a ocjenjuje se**

- a) pismeni ispit (do 30% ocjenskih bodova)
- b) usmeni ispit (do 20% ocjenskih bodova)

**a) Pismeni ispit (do 30% ocjenskih bodova)**

Student će pristupiti završnom ispitu kroz pismenu provjeru znanja (pismeni ispit) na osnovi čega može ostvariti maksimalno 30% ocjenskih bodova. Prolaznost na istom je 50% uspješno riješenih ispitnih zadataka s minimalno 15% ocjenskih bodova što je uvjet za izlaz na usmeni ispit. Negativno ocijenjen student na pismenom ispitu ne može pristupiti usmenoj provjeri znanja do god ne bude pozitivno ocijenjen, odnosno do god ne ostvari najmanje 15% ocjenskih bodova, dok se rezultati postignuti tijekom nastave prenose. Maksimalan broj izlazaka na završni ispit je 3 puta u akademskoj godini prema prethodno objavljenim terminima ispitnih rokova. Postignuti rezultati pojedinog studenta boduju se na sljedeći način:

ocjena	% ocjenski bodovi
5	30
4	25
3	20
2	15
1	0

**b) Usmeni ispit (do 20% ocjenskih bodova)**

Student će pristupiti usmenoj provjeri znanja na osnovi čega može ostvariti maksimalno 20% ocjenskih bodova. Student mora biti pozitivno ocijenjen i ostvariti minimalno 10% ocjenskih bodova za prolaznost na usmenom ispitu. Negativno ocijenjen student na usmenom ispitu izaći će na sljedeći ispitni rok, odnosno do god ne ostvari najmanje 10% ocjenskih bodova, dok se rezultati postignuti na pismenom ispitu prenose. Maksimalan broj izlazaka na završni ispit je 3 puta u akademskoj godini prema prethodno objavljenim terminima ispitnih rokova. Postignuti rezultati pojedinog studenta boduju se na sljedeći način:

ocjena	% ocjenski bodovi
5	20



4	<b>17</b>
3	<b>14</b>
2	<b>10</b>
1	<b>0</b>

**Konačna ocjena** je postotak usvojenog znanja, vještina i kompetencija kroz nastavu i završni ispit odnosno donosi se na temelju zbroja svih ocjenskih bodova ECTS sustava prema kriteriju:

**A = 90 - 100% ocjenskih bodova**

**B = 75 - 89,9%**

**C = 60 - 74,9%**

**D = 50 - 59,9%**

**F = 0 - 49,9%**

Ocjene u ECTS sustavu prevode se u brojčani sustav na sljedeći način:

**A = izvrstan (5)**

**B = vrlo dobar (4)**

**C = dobar (3)**

**D = dovoljan (2)**

**F = nedovoljan (1)**

**Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku:**

Nije predviđeno.

**Ostale napomene (vezane uz kolegij) važne za studente:**

Svaki izostanak s nastave, posebno s vježbi, potrebno je najaviti najkasnije do početka nastave (vježbi) na mail adresu voditelja predmeta. Bez liječnike potvrde ili nekog drugog realnog razloga izostanak će se smatrati neopravdanim. Svaki izostanak s vježbi treba se nadoknaditi uz prethodan dogovor s voditeljem predmeta i moguć je samo uz njegovo dopuštenje.

Na nastavi se ne toleriraju ulasci/izlasci nakon početka nastave, korištenje mobitela kao i ometanje nastave na bilo koji način.

Za evidenciju prisutnosti studenata na predavanjima i vježbama koristiti će se potpisne liste.

## SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (za akademsku 2022./2023. godinu)

### Raspored nastave

Datum	Predavanja (vrijeme i mjesto)	Seminari (vrijeme i mjesto)	Vježbe (vrijeme i mjesto)	Nastavnik
17.03.2023.	P1 08,00-11,00 Z2			Magdalena Kurbanović, univ. bacc. obs., mag. med. techn.
21.03.2023.	P2 11,00-14,00 Z1			Magdalena Kurbanović, univ. bacc. obs., mag. med. techn.
22.03.2023.	P3 11,00-14,00 Z1			Magdalena Kurbanović, univ. bacc. obs., mag. med. techn.
22.03.2023.	P4 11,00-14,00 Z1			Magdalena Kurbanović, univ. bacc. obs., mag. med. techn.
28.03.2023.	P5 11,00-14,00 Z4			Magdalena Kurbanović, univ. bacc. obs., mag. med. techn.

KBC Rijeka, Klinika za gin. i porodništvo					* raspored rada mentora izrađuje se krajem tekućeg mjeseca za sljedeći mjesec
Dan	Sati	Vrijeme	Skupina	Radilište	Mentor*
08.05.2023. -ponedjeljak	6	07,00-11,30	<b>A</b>	Odjel za babinjače	Branka Lučić (6h)
	6	11,30-16,00	<b>B</b>	Odjel za babinjače	Jadranka Škorić (6h)
	6	16,00-19,30	<b>C</b>	Odjel za babinjače	Martina Valenčić Perušić (6h)
09.05.2023. - utorak	6	07,00-11,30	<b>A</b>	Odjel za babinjače	Branka Lučić (6h)
	6	11,30-15,15	<b>B</b>	Odjel za babinjače	Jadranka Škorić (6h)

	6	16,00-19,30	<b>C</b>	Odjel za babinjače	Martina Valenčić Perušić (6h)
10.05.2023. -srijeda	6	07,00-11,30	<b>A</b>	Odjel za babinjače	Branka Lučić (6h)
	6	11,30-15,15	<b>B</b>	Odjel za babinjače	Jadranka Škorić (6h)
	6	16,00-19,30	<b>C</b>	Odjel za babinjače	Martina Valenčić Perušić (6h)
11.05.2023. - četvrtak	6	07,00-11,30	<b>A</b>	Odjel za babinjače	Branka Lučić (6h)
	6	11,30-15,15	<b>B</b>	Odjel za babinjače	Jadranka Škorić (6h)
	6	16,00-19,30	<b>C</b>	Odjel za babinjače	Martina Valenčić Perušić (6h)
12.05.2023. - petak	6	07,00-11,30	<b>A</b>	Odjel za babinjače	Branka Lučić (6h)
	6	11,30-15,15	<b>B</b>	Odjel za babinjače	Jadranka Škorić (6h)
	6	16,00-19,30	<b>C</b>	Odjel za babinjače	Martina Valenčić Perušić (6h)
Ukupno sati po studentu	<b>30</b>				

**\*VAŽNO:** unutar planiranog termina vježbi može doći do promjene rasporeda po skupinama, kao i promjene angažiranih mentora, što je ovisno o rasporedu rada mentora na Klinici.

**Popis predavanja, seminara i vježbi:**

P	PREDAVANJA (tema predavanja)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
P1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Uvod u predmet</li> <li>- Prijem babinjače na odjel,</li> <li>- Anamneza babinjače</li> <li>- Normalni tijek puerperija</li> <li>- Nepravilnosti trećeg i četvrtog porođajnog doba</li> <li>- Retenirana posteljica</li> <li>- Rano postpartalno krvarenje</li> <li>- Involucija uterusa</li> <li>- Subinvolucija uterusa</li> <li>- Eklampsija</li> </ul>	3	Fakultet zdravstvenih studija Z2
P2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nepravilna krvarenja u babinju</li> <li>- Puerperalne infekcije</li> <li>- Puerperalna sepsa</li> <li>- Tromboembolija puerperalis</li> <li>- Inkontinencija u puerperiju</li> <li>- Retencija urina u puerperiju</li> <li>- Fekalna inkontinencija u puerperiju</li> <li>- Postupak s Rh negativnom babinjačom</li> <li>- Postoperativna skrb babinjače</li> </ul>	3	Fakultet zdravstvenih studija Z1
P3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Koagulopatije u puerperiju</li> <li>- DIK</li> <li>- Bol u puerperiju</li> <li>- Cijeljenje ozljeda perineuma u puerperiju</li> <li>- Vulvovaginalni hematomi</li> <li>- Prepoznavanje životnougrožavajućih stanja u puerperiju</li> <li>- Ljestvice ranih znakova životnougrožavajućih stanja</li> <li>- SBAR komunikacija unutar zdravstvenog tima</li> </ul>	3	Fakultet zdravstvenih studija Z1
P4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prihvat djeteta na prsa, pravilna tehnika dojenja</li> <li>- Procjena uspješnosti dojenja</li> <li>- Problemi dojenja</li> <li>- Mastitis, postupci prevencije i liječenja</li> <li>- Lijekovi i dojenje</li> <li>- Bolesti majke i dojenje</li> <li>- Bolesti novorođenčeta i dojenje</li> <li>- Ablaktacija</li> <li>- Suplementacija</li> </ul>	3	Fakultet zdravstvenih studija Z1

P5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Psihološki kontekst porođaja</li> <li>- Poremećaji mentalnog zdravlja u puerperiju</li> <li>- Seksualni odnosi u puerperiju</li> <li>- Kontracepcija u puerperiju</li> </ul>	3	Fakultet zdravstvenih studija Z4
<b>Ukupan broj sati predavanja</b>		<b>15</b>	

V	VJEŽBE (tema vježbe)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
V1-V5	Primaljska skrb kod komplikacija u puerperiju:	30	KBC Rijeka, Klinika za ginekologiju i porodništvo
<b>Ukupan broj sati vježbi</b>		<b>30</b>	

ISPITNI TERMINI (završni ispit)	
1.	29.05.2023.
2.	12.06.2023.
3.	13.07.2023.
4.	02.09.2023.